

Intervention de **Mr. Mohamed Gahche**

Député de la Zone six : Amérique, Asie et Océanie

Sur le projet de Loi d'Orientation de
L'Enseignement Supérieur

10 Décembre 2007

Au nom d'Allah le clément le miséricordieux

- Monsieur le Président de l'Assemblée Populaire Nationale
- Vos Excellences les Ministres
- Collègues Députés
- Les Médias
- Honorable Assistance

Que le salut et la clémence d'Allah soient sur vous.

Avec la volonté d'Allah, un retour heureux de votre excellence, Monsieur le Ministre, en vous souhaitant un prompt rétablissement, une pleine santé, une guérison; et tout le succès dans votre travail.

Monsieur le Président,

L'introduction d'un nouveau système: (Licence, Master, Doctorat.), ou l'équivalent en anglais (Bachelor, Master, PhD) peut-être vais-je partager l'idée et m'opposer à vous dans la substance.

L'introduction de ce nouveau système est devenue une chose évidente, voire nécessaire tôt ou tard. Mais le problème se situe dans le contenu !



- ***Est-ce qu'un encadrement de qualité et un contrôle continu aux professeurs et aux étudiants à tous les niveaux: pédagogique, humain, structural et organisationnel ? peuvent nous mener vers un équilibre entre le diplôme et l'étudiant ?***

Le miracle ne se réalise pas tout seul, il est nécessaire d'avoir un facteur extérieur comme motivation d'encouragement pour les étudiants, et cette incitation constitue le lien entre le diplôme et les offres d'emplois existants dans les établissements publics et privés, la conclusion est donc de lier l'université (l'institut) à l'entreprise.

- ***Pourquoi formons nous nos enfants pour les envoyer vers l'entreprise du chômage?***

Nous formons pour produire et nous produisons pour inventer.

Monsieur le Président,

Comme je l'ai mentionné dans mon intervention précédente sur les deux lois portant formation professionnelle et éducation nationale, le facteur psychologique et social est nécessaire dans tous les établissements éducatifs, ce facteur social et psychologique joue un grand rôle dans la vie de l'étudiant.

- ***Pourquoi ce facteur psychologique et social ne serait-il pas la base dans l'enseignement supérieur?***

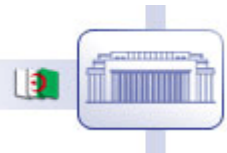
Le facteur psychologique et social joue le rôle de médiateur entre l'étudiant et son choix pour l'une des filières ou l'une des spécialités.

- ***Combien d'étudiants ont changé de spécialité (l'itinéraire de sa vie) après une année ou deux ou trois?***

non pas parce qu'il a échoué dans ses études mais parce qu'il a mal choisi sa spécialité, non pas par désir personnel mais en raison de sa famille ou amis sans consultation d'un spécialiste en psychologie et en sociologie.

Monsieur le Président,

Je voudrais me concentrer sur trois choses ici, la première est une question, la deuxième est une explication et la troisième est une proposition :



Premièrement:

- ***Pourquoi les universités de l'Algérie ou l'Algérie ne possèdent-elles pas de carte de l'académie américaine ou mondiale?***

Deuxièmement :

- ***Quel est le classement des universités d'Algérie parmi les universités du monde?***

La surprise est lorsque nous trouvons dans des articles de revues internationales que l'Algérie occupe la 6995^{ème} place sur 7000 c'est-à-dire la dernière place!

Le classement mondial des universités est basé sur quatre lois ou systèmes mondiaux :

1. 10% sont concentrés sur la qualité de l'éducation.
2. 40% constituent la qualité de l'institution éducative, laquelle sont répartis en :
20% en Prix Nobel ou médailles de spécialité et
20% sont le nombre de chercheurs reconnus
3. 40% sont concentrés sur la recherche publiée dans les grandes revues scientifiques
4. 10% sont concentrés sur la taille de l'établissement et de ses activités académiques universellement connus.

Troisièmement:

- ***Quel est le rôle de la communauté à l'étranger?***

Monsieur le Président,

Les fils de notre communauté à l'étranger, particulièrement les professeurs d'université dans toutes les disciplines répartis dans les plus grandes universités mondiales et leur grand nombre plaise à Dieu sont prêt à aider la leur mère patrie en travaillant dans les universités d'Algérie.



- ***Comment cela est-il réalisable?***

Si nous fournissons des conditions appropriées pour nos professeurs à l'étranger et leur fournissons les privilèges du voyage et du logement...et les considérant au départ comme professeurs itinéraires entre les universités d'Algérie et les universités à l'étranger, leur participation avec des professeurs du pays peut raccorder nos universités pédagogiquement, humainement, structurellement et administrativement, pour arriver enfin à l'unification des normes et à la conformité des diplômes à la vie pratique quotidienne, et les promouvoir au niveau mondial pour arriver enfin à l'adage "***la bonne personne au bon endroit.***"

Je vous remercie.